

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Верхнемактаминская ООШ»  
Р.С. Рахимова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнемактаминская ООШ» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»)
Руководитель	Рахимова Рамиля Сагадатовна
Адрес организации	423450, РТ, Альметьевский р-н, с.Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57
Телефон /факс	8(8553) 36-31-24
Адрес электронной почты	v.maktama.alm@tatar.ru

Учредитель	исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» РТ
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 7962, серия 16 Л 01 № 0003936
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 3551, серия 16 А 01 № 0000689; срок действия: до 03.05.2023г.

МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Верхняя Мактама, Альметьевского р-на, РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 91 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Воспитательная работа

В нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести Совет отцов:

№	ФИО	Место работы
1	Идиатуллин И.Х	Отдел ОВД по Альметьевскому району-участковый
2	Миннахметов И.	ООО «Нефтегазтранс» водитель 1 класса
3	Гайнутдинов М. М.	Отдел ОВД по Альметьевскому району – водитель оперативного дежурного
4	Асадуллин И.	«Спецтехника-Альметьевск» начальник материально-технического снабжения
5	Асылгараев А. М.	ООО «Татнефть -ХимСервис» моторист цементирующего агрегата

и Совет профилактики, состав которого входят учителя школы.

Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда.

Проведение мероприятий по различным направлениям работы:

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено

духовно – нравственное воспитание	12	12	0	0
гражданское – патриотическое воспитание	6	6	1	0
экологическое воспитание	8	8	2	0
воспитание культуры здорового образа жизни	12	12	1	0
эстетическое воспитание	5	5	0	0
правовое воспитание	9	9	0	0
трудовое воспитание	15	15	3	0

### Социальный паспорт

№	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	кол-во многодетных семей/ в них детей	6/18	4/14	7/24
2	кол-во малообеспеченных семей / в них детей	4/13	4/14	4/13
3	кол-во неблагополучных семей/ в них детей	2/4	2/4	2/4
4	кол-во семей в ТЖС/ в них детей	0	0	0
5	кол-во семей в СОП/ в них детей	1/3 сняты с учета	0	0
6	кол-во неполных семей / в них дети	10/11	9/9	9/9
7	кол-во детей "группы риска"	18	14	24

8	кол-во детей стоящих на ВШУ	1	0	0
9	кол-во детей стоящих на ПДН	0	0	0
10	кол-во детей находящихся под опекой	0	0	0
11	кол-во детей сирот	0	0	0
12	кол-во детей инвалидов	0	0	0
13	безнадзорные (злостные прогульщики)	0	0	0

#### Работа Отряда профилактики

В нашей школе с 2008 года активно функционирует отряд профилактики правонарушений «Миротворец». Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. У отряда имеется план работы на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы. Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки (охват 100%), в основном спортивные секции (охват 56,2%). Отряд профилактики осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий и вовлекают учащихся в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В течении учебного года проходили акции против наркомании, алкоголя, курения, проводились беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы.

(всего приняли участие – 79 учеников)

Все это имеет влияние на отсутствие наркоманов в школе и отношения к курению учащихся.

Члены отряда активные помощники в организации различных мероприятий, дискотек, патрулей по внешнему виду.

Основные направления, по которым работает отряд:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

-профилактика безнадзорности;

-контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет куратор отряда: заместитель директора по воспитательной работе Гайнутдинова Г. М.

Членами отряда проводились рейды по факту обнаружения курящих учащихся, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью.

На школьных линейках отряд выступает с информацией о нарушителях.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года.

Охват учащихся кружковой работы – 100 %. 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 100 %.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	70	72	65	71	78	79
	– начальная школа	32	38	30	35	37	38
	– основная школа	38	34	35	36	41	41

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–		-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–		-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	-	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом меняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	61	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 года, то можно отметить, что показатель «Успеваемость» стабильно 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2020 было 68%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10% (в 2020 г. было 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	21	54	2	5	0	0	0	0	0	0	0

\*В 7 и 9 классе по 1 ученику, которые обучаются по АООП (для учащихся с нарушениями интеллекта)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020 г. было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 % (в 2020 г. – 14%).

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2016	8	0	0	8	0
2017	5	0	1	4	0
2018	9	0	3	6	0
2019	6	0	3	3	0
2020	7	0	2	4	1
2021	5	0	0	5	0

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию (подтверждение).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5767 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1020
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	25	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них оснащен мультимедийной техникой:

- кабинет биологии (интерактивная доска);
- кабинет английского языка (проектор);
- 3 кабинета начальных классов (проектор);

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средняя оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период пандемии апрель-май 2020-2021 уч.г.)	человек (процент)	79 ( 100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.